



# Classera®

True Joy of Smart Learning

## دليل الاستخدام السريع كلاسييرا (الاصدار 9) حساب المعلم

متعة التعلم الذكي

ClasseraME |    

[www.classera.com](http://www.classera.com)

## الفهرس

- 1-متطلبات النظام.....3
- 2-الدخول على نظام كلاسيرا.....4
- 3-الصفحة الرئيسية.....5
- 4-الملف الشخصي.....6
- 5-البريد الإلكتروني.....7
- 6-الدردشة النصية.....9
- 7-غرف النقاش.....10
- 8-التقويم.....12
- 9-إدارة المحتوى.....13
- 10-إدارة الحصص.....17
- 11-إدارة الجدول الزمني(جدول الحصص).....18
- 12-إدارة الدرجات.....19
- 13-الدورات التدريبية.....21
- 14-أدوات التقويم.....22
- 15-الفصول الذكية.....24
- 16-التقييم الإلكتروني.....27
- 17-الشهادات / الخطابات.....36
- 18-ملف الإنجاز.....38
- 19-النقاط.....39
- 20-بطاقتي.....40
- 21-تطبيق الهاتف الذكي.....41

قائمة المتطلبات (المادية و البرمجية) الواجب توفرها على (الكمبيوتر/الهاتف الذكي) قبل العمل الفعلي على النظام لتشغيل نظام كلاسييرا بشكل صحيح.

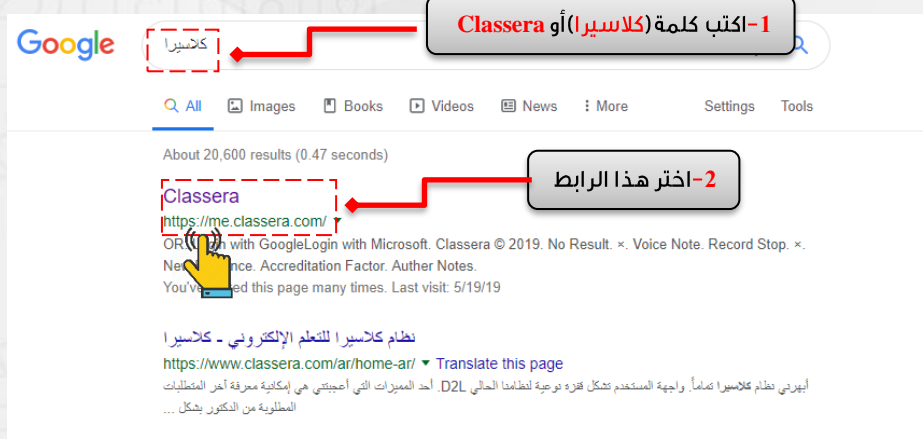
## 1-متطلبات النظام

الأجهزة	جهاز الكتروني ( جهاز حاسب – هاتف ذكي – جهاز لوحي... الخ)	-وجود برنامج مضاد فيروسات محدث . -التأكد من عمل السماعات/الميكروفون -خلو الأجهزة من البرمجيات غير الموثوق فيها
الإنترنت	اتصال الجهاز الإلكتروني بشبكة الانترنت	بعض الخدمات مثل الفصول الذكية /الاجتماعات الافتراضية تتطلب إنترنت بسرعة مستقرة لا تقل عن 8 Mb
المتصفح	توفر متصفحات <u>Chrome</u> أو <u>Firefox</u> محدثة	
التطبيق	تتوافر تطبيق : (كلاسييرا : النسخة العامة , النسخة المخصصة للمدارس) في المتاجر الرقمية بأنواعها المختلفة رابط التطبيق / اندرويد : <a href="https://play.google.com/store/search?q=classera&amp;c=apps">https://play.google.com/store/search?q=classera&amp;c=apps</a> رابط التطبيق / ios : <a href="https://itunes.apple.com/sa/developer/classera/id1102012716?mt=8">https://itunes.apple.com/sa/developer/classera/id1102012716?mt=8</a>	
برمجيات هامة	الغلاش بلاير : <a href="https://get.adobe.com/flashplayer">https://get.adobe.com/flashplayer</a> الجاوا : <a href="https://java.com/en/download">https://java.com/en/download</a> ضرورة لتشغيل الفصول الذكية / الاجتماعات الافتراضية مانع الإعلانات (نسخة متصفح الكروم) <a href="https://chrome.google.com/webstore/detail/adblock/gighmmpiobklfepjocnamgkbbiglidom">https://chrome.google.com/webstore/detail/adblock/gighmmpiobklfepjocnamgkbbiglidom</a> مانع الإعلانات (نسخة متصفح الفايرفوكس) <a href="https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/adblock-plus">https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/adblock-plus</a>	

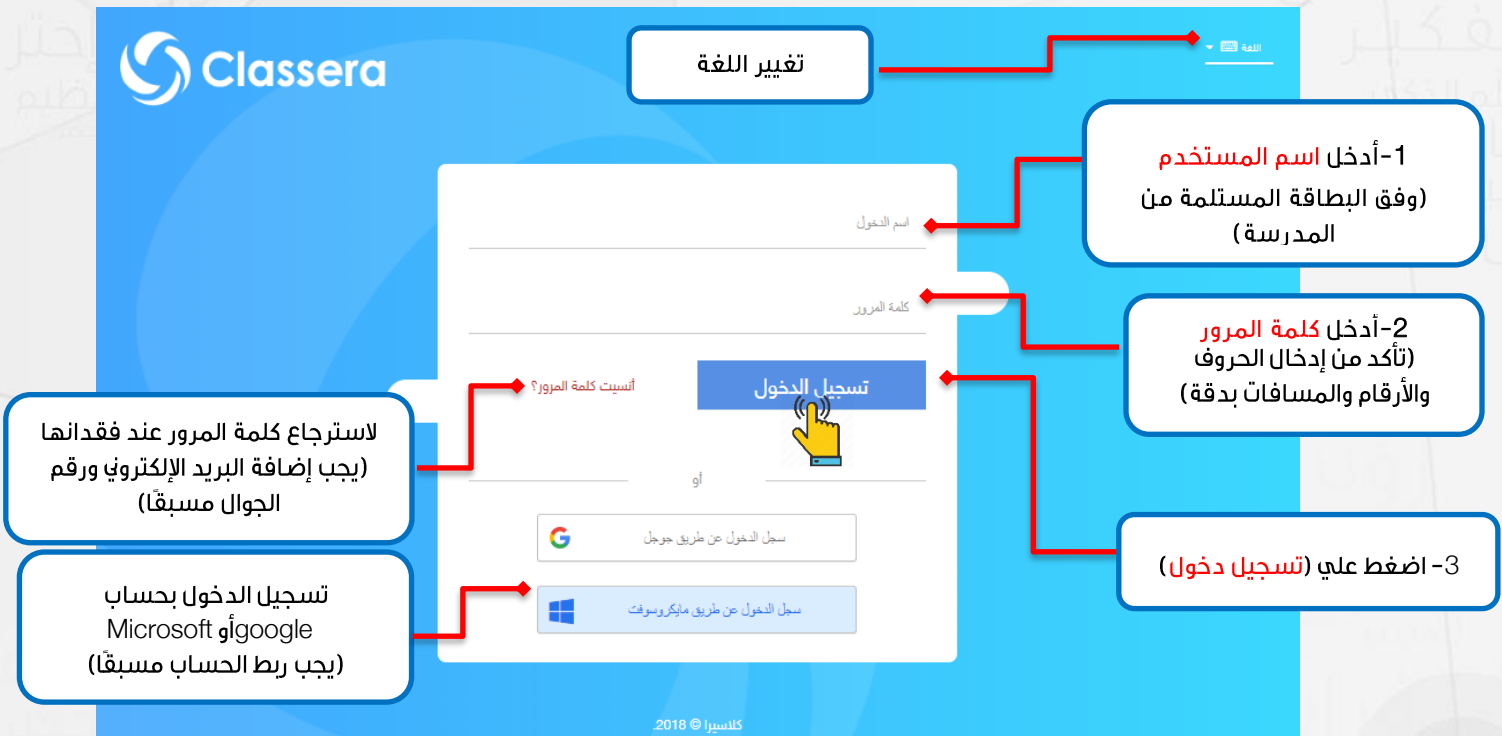
## 2-الدخول على نظام كلاسييرا

تسجيل الدخول على نظام كلاسييرا  
(الكمبيوتر / الهاتف الذكي ) بشكل صحيح .

الطريقة الأولى : من محرك البحث ابحث عن (كلاسييرا ) أو ( Classera )



الطريقة الثانية : استخدم الرابط المباشر : <https://me.classera.com>  
ثم اتباع الخطوات التالية :



الطريقة الثالثة : استخدام تطبيق الهاتف الذكي  
بنفس بياناتك المسجلة في النظام.





## الشريط العلوي

1

## قائمة المواد

2

الرياضيات  
الصف الأول المتوسط

الصف الأول المتوسط

لا يوجد تسليّمات جديدة

لا يوجد مكثبات متخصصة جديدة

الرياضيات  
الصف الثاني المتوسط

الصف الثاني المتوسط

غرف النقاش



لجبر  
الأول المتوسط

الأول المتوسط

يوجد تسليّمات جديدة

صندوق البريد



## المهام المتعددة

الفصل الأول - 2018-2019

المعلم

Q بحث ctrl+alt+m

الرئيسية

اظهار جميع المواد

الجبر / الصف الأول المتوسط

الرياضيات / الصف الثاني المتوسط

الرياضيات / الصف الأول / المتوسط

المسابقات والأنشطة

الدورات التدريبية


File Edit View Insert Format Tools on the right sidebar are hidden in compact mode.  
Click on the toolbar icon to show the hidden menu bar.

المجلة الإلكترونية للدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية

القائمة

الاجتماعات الافتراضية

☒ طلبات أولياء الأمور للطلاب

 شاركنا أفكارك

✓ شركاء النجاح

بطاقتی

استبيانات | التقييمات

[روابط سريعة](#)



كلاسيكا © 2018

[العودة الى النسخة القديمة](#)

## لوحة الدردشة

## وسائل التواصل

2

## القائمة الرئيسية

## 4- الملف الشخصي

إدارة الملف الشخصي للمستخدم والمتضمن معلوماته الشخصية والمهنية  
ضبط إعدادات الحساب مثل (اللغة/حجم الخط/التقويم (ميلادي ، هجري) ، تسجيل الخروج

## 5- البريد الإلكتروني

تواصل مستخدمين النظام مع بعضهم، عبر ارسال وتلقي رسائل إلكترونية مدعومة بالعديد من المزايا مثل الرسائل النصية والصوتية وارقاق الملفات والصور وتضمن الفيديوهات والرسائل الجماعية.

من الشاشة الرئيسية للنظام يمكن للمعلم تلقى الإشعارات العامة للرسائل، كما يمكنك تصفحها من نفس الشاشة .

اشعارات الرسائل الجديدة

رسائل جديدة

عرض كل الرسائل الجديدة

تحديد كل الرسائل الجديدة ك رسائل مقروءة

## تصفح الرسائل الواردة

1- اضغط على قسم الرسائل

2- اضغط على صندوق الوارد

3- اضغط على عنوان الرسالة لاستعراض محتواها

لمعرفة تفاصيل عن مرسل الرسالة انقر على اسمه ، وسنظهر ملفه العام

حذف رسالة لقسم المهمات

الإجراء	التاريخ	الموضوع	المرسل	الأولوية	الحالة
	15:53:43 2019-07-22	تم إصدار شهادة جديدة	Ibrahim H. Saleh		
	22:41:31 2019-03-23	زيارة صفية من أحمد ناصر البرهان	أحمد ناصر البرهان		
	22:38:15 2019-03-23	تعليق جديد : New Comment	أحمد ناصر البرهان		
	22:36:08 2019-03-21	تعليق جديد : New Comment	أحمد فيصل محمد		

عمليات متنوعة على الرسالة

تفاصيل مرسل الرسالة

4- الرد على الرسالة

الإبلاغ عن رسالة مسيئة

نص الرسالة

السلام عليكم الزملاء الكرام  
نشعركم ببدء استخدام الاصدار 9 من كلاسييرا ، ونشعركم ببدء التدريب على الخدمات والتحديثات في هذا الإصدار يوم السبت القادم من 9 : 5 مساءً بإشراف قسم التقنية بالمدرسة.


التاريخ: 05/04/1440 09:50:25 AM

- كتابة رسالة
- صندوق الوارد
- الرسائل المرسلة
- المسودات
- الأرشيف
- الموهلات

الأولوية  
عالي

احقر

المصدر | 

▶ 0:00 ● 





وسيلة للتواصل السريع بين المستخدمين ،تتيح ارسال رسائل نصية وصوتية وتبادل الملفات وانشاء مجموعات فرعية ، ويتحكم مدير النظام التحكم إدارة خاصة الدردشة بين فئات المستخدمين.

## 6-الدردشة النصية

The screenshot displays the Classera app interface. At the top, there's a header with the Classera logo and a navigation bar. Below the header, there's a main content area with several cards for different subjects: الرياضيات (Mathematics), الجبر (Algebra), and صندوق البريد (Mailbox). A sidebar on the right contains navigation options like الرئيسية (Home), صندوق البريد (Mailbox), غرف النقاش (Discussion Rooms), التقويم (Calendar), الفصول الذكية (Smart Classes), المكتبة (Library), and الجداول (Tables). A bottom navigation bar shows icons for home, chat, and other features.

Annotations and callouts:

- 2-اختر المستخدم المراد محادثته** (Select the user you want to chat with): Points to the user selection dropdown in the chat interface.
- قائمة المستخدمين المتاحين للدردشة** (List of users available for chat): Points to the list of users in the chat interface.
- 3-نص الدردشة الحالية بين المعلم والمستخدمين** (Current chat message between teacher and users): Points to the chat message area.
- 1-خيارات عرض الدردشة** (Chat display options): Points to the chat display options menu.
- يمكن ارفاق ملف صوتي أو ملف نصي** (You can attach a voice file or a text file): Points to the attachment options in the chat interface.
- قائمة المستخدمين المحظور عليهم إجراء محادثة مع المستخدم** (List of users who are prohibited from chatting with the user): Points to the list of prohibited users in the user management section.
- تعديل الحالة للظهور كغير متصل** (Edit status to appear offline): Points to the status selection options in the user management section.
- البحث عن مستخدم** (Search for user): Points to the search bar in the user management section.

## 7-غرف النقاش

ساحة مفتوحة للنقاش بين الطلاب والمعلمين وتتيح للمعلم طرح موضوعات النقاش، كما تتيح للطلاب المشاركة بإبداء الآراء والتعليقات والمقترحات ، ويملك المعلم صلاحيات التحكم في إدارة غرفة النقاش.

The screenshot shows the Classera dashboard. The main area contains several cards for different subjects: التغذية (Nutrition), اللغة العربية (Arabic Language), الرياضيات (Mathematics), التعليم الإلكتروني (E-Learning), and others. A red box highlights the 'غرف النقاش' (Discussion Rooms) card. A blue box with an arrow points to the 'اختر قسم غرف النقاش' (Choose a discussion room category) button. The sidebar on the right contains a list of navigation options, with 'غرف النقاش' (Discussion Rooms) highlighted by a red dashed box. A blue box with an arrow points to the 'انتقل لقسم غرف النقاش' (Go to discussion room category) button.

### انشاء غرفة نقاش جديدة

غرف النقاش

### البحث في غرف النقاش المنشأة

The screenshot shows the 'Create New Discussion Room' form. It includes a title field, a description field, and a 'Create Room' button. A blue box with an arrow points to the 'Create Room' button.

### 1/ اضافة غرفة النقاش

اضف تعليمات عامة عن الغرفة

اضف عنوان مميز للغرفة

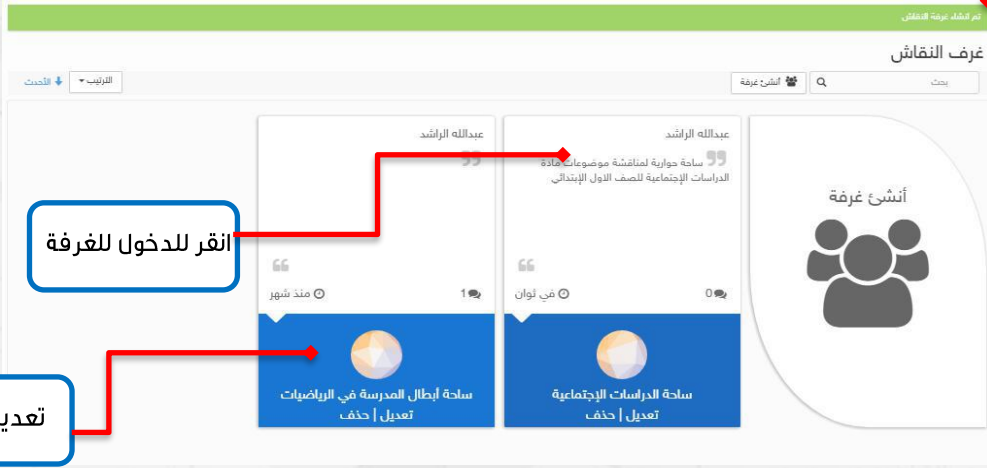
انقر التالي للاستمرار

The screenshot shows the 'Add New Discussion Room' form. It includes a title field, a description field, and a 'Create Room' button. A blue box with an arrow points to the 'Create Room' button.

حدد فصولك وطلاب الذين ترغب في مشاركتهم في الغرفة

انقر هنا لإنشاء الغرفة



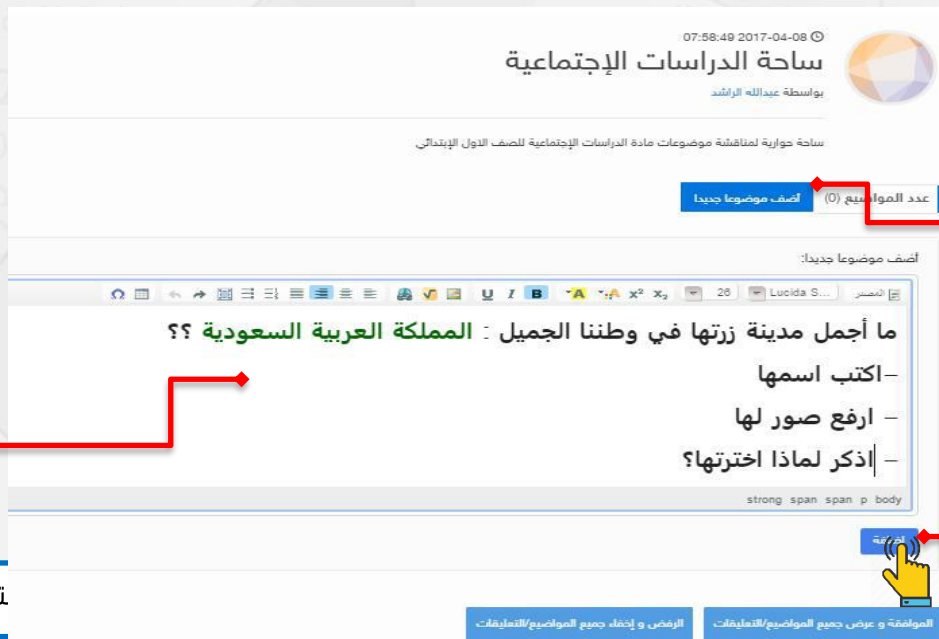


تم إنشاء الغرفة

انقر للدخول للغرفة

تعديل / حذف غرفة منشأة

عند الدخول على غرفة النقاش تظهر الشاشة التالية:



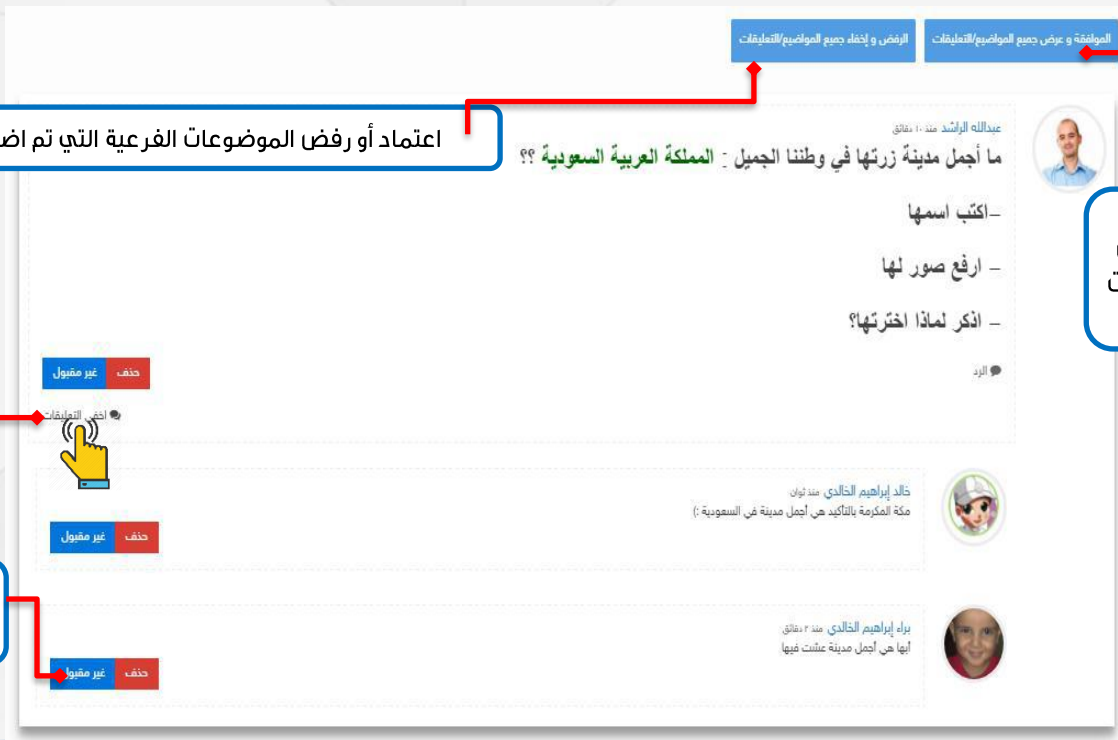
أضف موضوع جديد

اكتب موضوع النقاش

اعتمد إضافة الموضوع

تي تم اضافتها من الطلاب

كيف يعتمد المعلم التعليقات؟



اعتماد أو رفض الموضوعات الفرعية التي تم اضافتها من الطلاب

الموافقة / عرض جميع الموضوعات

عرض / إخفاء التعليقات

حذف أو عدم قبول تعليق غير مناسب

## 8-التقويم

تقويم بالتاريخ يتم فيه إضافة وعرض ومتابعة التوقيتات الزمنية لمواعيد أهم الأحداث داخل كلاسييرا.

Classera

الرئيسية - التقويم الدراسي

مدرستي في المستقبل  
Future School 2050

مدرسة المستقبل 2020

الفصل الثاني - 2019-2018

المعلم

بحث ctrl+alt+m

الرئيسية  
الكتب  
المسابقات والأنشطة  
الدورات التدريبية  
صندوق البريد  
غرف النقاش  
بنوك الأسئلة  
التقويم  
الفعاليات الافتراضية  
المكتبة العامة  
الجدول

1- اضغط على قسم التقويم

2- اضغط لإضافة تقويم

إضافة حدث للجميع  
إضافة حدث لمتخصص محددين  
طباعة

التقويم اليومي/الاسبوعي/الشهري

يوليو ٢٠١٩  
شوال / ذو القعدة - 1440

التنقل بين التقويم اليومي

عناصر التقويم المضافة

الحد	الجمعة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الحد
30 27	1 28	2 29	3 30	4 01	5 02	6 03
7 04	8 05	9 06	10 07	11 08	12 09	13 10
14 11	15 12	16 13	17 14	18 15	19 16	20 17
21 18	22 19	23 20	24 21	25 22	26 23	27 24
28 25	29 26	30 27	31 28	1 29	2 30	3 31
4 01	5 02	6 03	7 04	8 05	9 06	10 07

إضافة حدث

العنوان \*  
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول

الوصف  
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول لكل المواد

3- إضافة عنوان الحدث

4- اضع نص الحدث

البدء  
2018-12-11 10:45

الإنهاء  
2018-12-19 10:30

5- حدد تاريخ بداية عرض الحدث

6- حدد تاريخ نهاية عرض الحدث

عرض الحدث طول اليوم

عرض الحدث طول اليوم

الفصول التي سيظهر لها التقويم

7- اضغط تسليم لإتمام إضافة الحدث

تسليم

الصف الأول المتوسط - 2 - الرياضيات  
الصف الأول المتوسط - 1 - الرياضيات  
الصف الثاني المتوسط - 1 - الرياضيات  
الصف الثاني المتوسط - 2 - الرياضيات



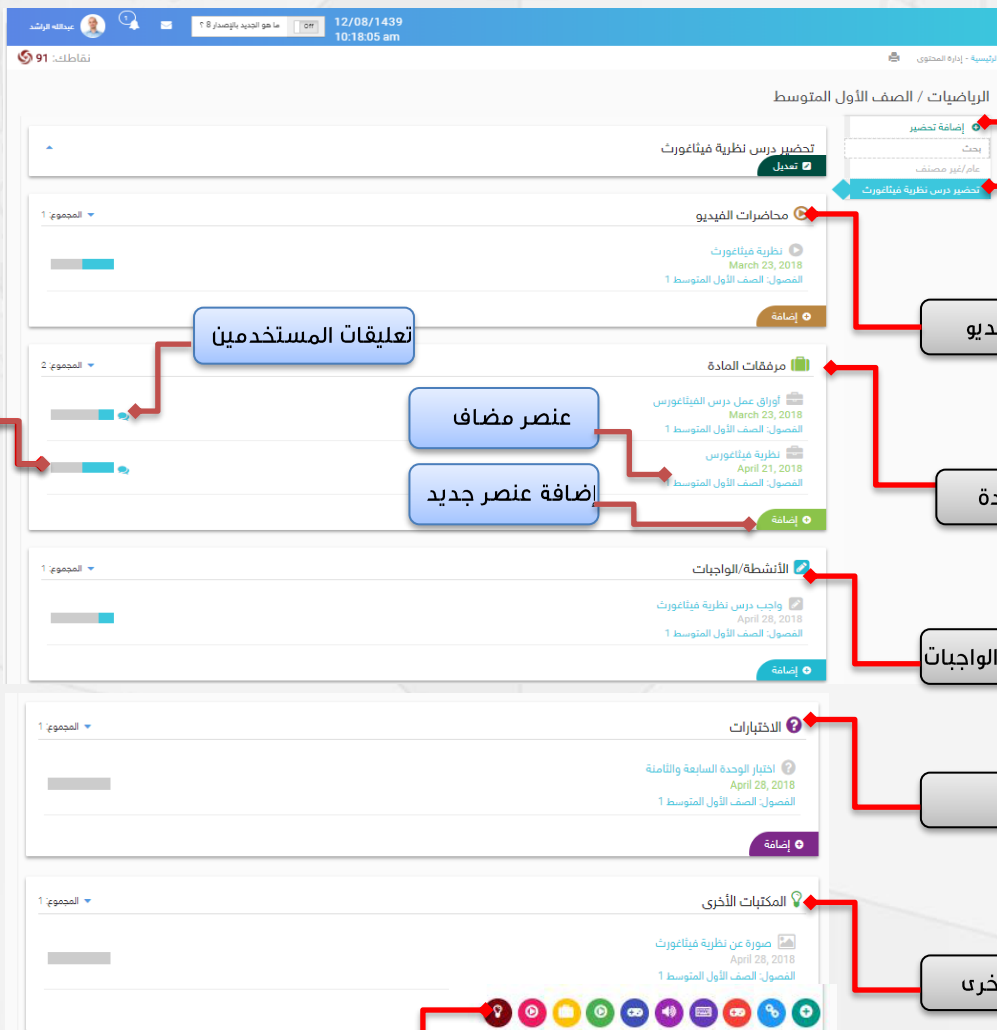
## إدارة المصادر التعليمية الإلكترونية بمختلف أنواعها

## 9- إدارة المحتوى



2- اختر إدارة المحتوى

1- من قسم المادة



إضافة تحضير جديد

تفاصيل التحضير المضاف

قسم محاضرة فيديو

قسم مرفقات المادة

قسم الأنشطة / الواجبات

قسم الاختبارات

قسم المكتبات الأخرى

تعليقات المستخدمين

عنصر مضاف

إضافة عنصر جديد

نسبة المشاهدة

إضافة مكتبات متنوعة مثل مكتبة الصور / الفلاشات / الدروس التفاعلية / المواقع / الألعاب

## التعامل مع تحضير الدرس

1- إضافة تحضير جديد

إضافة مصادر تعليمية في تحضير حالي

## إضافة تحضير جديد

الرياضيات / الصف الأول المتوسط

تحضير درس نظرية فيثاغورث

إضافة تحضير

يبحث

عام/غير مصنف

تحضير درس نظرية فيثاغورث

2- من شجرة المادة اختر الدرس

الرئيسية / المواد / إضافة إعداد

إضافة إعداد

الصف

المهام الأكاديمية

المعايير القومية

4

a) understand that all physical quantities consist of a numerical magnitude and a unit

المهام الأكاديمية

نماذج كيجن

الإجراءات والتقويم

1 - 1 - البنية الطبيعية

2 - 2 - شكل الأرض

3 - 3 - خطوط الطول ودوائر العرض

4 - 4 - دوائر العرض

5 - 5 - سطح الأرض اليابسة والماء

6 - 6 - أشكال سطح الأرض

7 - 7 - الطقس والمناخ

8 - 8 - الحياة النباتية والحيوانية

محتوى تعليمي

2 - 2 - السكان والضرر

3 - 3 - العلاقات والتغيرات البيئية

4 - 4 - حياة النبي - ص - في مكة

5 - 5 - حياة النبي - ص - في المدينة

6 - 6 - خطبته لرسول صلى الله عليه وسلم

7 - 7 - أعمال الخلفاء الراشدين

8 - 8 - فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

محتوى تعليمي

9 - 9 - فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

3- في قسم الإجراءات والتقويم قم بكتابة خطة شرح التدريس

يمكن إضافة النص عبر الوسائل التالية:  
- إضافة صورة  
- إضافة رابط  
- الكتابة  
- النسخ واللصق

4- هنا قم بإضافة متطلبات الخطة الأسبوعية

5- قم بإضافة تاريخ النشر، يجب أن تظهر اسم الحصة ووقتها، مثل الحصة الثالثة

ملحوظات ضمن خطة الدراسة الأسبوعية (يشاهدها الطالب وولي الأمر)

أول

الوقت	المادة	المعلم	الملاحظات	التاريخ	الصف	الملاحظات
08:00 - 09:00	الرياضيات	أ. محمد	درس نظرية فيثاغورث	2018-04	الصف الأول المتوسط	الحصة الثالثة

نشر التحضير الآن أو تأجيل نشره بعد إتمام عناصره

أضيف تاريخ النشر لكل فصل

تاريخ النشر

2018-04

6- حفظ التحضير

تتشابه المصادر التعليمية في شاشة اضافتها مع اختلاف أنواع المصادر  
( مكتبة مرفقات المادة / الفيديو / مكتبة الصور ... الخ )

التعامل مع المصادر التعليمية

عرض مصدر تعليمي

تعليقات المستخدمين

نسب مشاهدة  
المستخدمين

تنزيل المصدر

ملخص المصدر

تقييم المصدر

العرض / التعديل / الحذف

المصادر المضافة

1- إضافة مصدر جديد

عرض تفاصيل المصدر

إضافة مصدر تعليمي

2- أضف عنوان المصدر

3- وصف تعريفي بالمصدر

4- رفع رابط المصدر

5- تحديد تاريخ عرض المصدر على  
الطلاب بدقة (ممكن يكون تاريخ  
مستقبلي)

6- ربط المصدر التعليمي بتحضير  
درس معين

8- إضافة المصدر التعليمي

7- خيارات عرض المصدر  
(لفصل معين أو لطلاب معين)

تنبيه بالصيغ المتاحة للتحميل في المكتبة الحالية

تتميز المكتبات التشاركية بإضافة روابط مباشرة من الإنترنت  
- مكتبة (محاضرات الفيديو) رابط لليوتيوب/ فيميو  
- مكتبة المواقع : رابط الموقع

مكتبة تشاركية عامة، تمكن المستخدم من الإطلاع على مواد تعليمية  
لزملاءه المعلمين ثم مشاركتها لطلابها

## التعامل مع المكتبة العامة

[illegible]

## عرض (مشاهدة) المصدر التعليمي

## مشاركة المصدر التعليمي (لطلابي)

مشاركة محتوي من مكتبة كلاسيبرا

مادة :

الترميزات - الصف الأول المتوسط

العنوان \*

نظريه في التحويلات

التاريخ النشر

2018-04-28 20:40

مشاهدة

إتمام المشاركة

سيتم نسخ المصدر في مكتبك، ويمكنك تعديلها وفق احتياجاتك

[illegible]



## 10- إدارة الحصة

إدارة أدوات تعين المعلم في : رصد الحضور اليومي / السلوك أثناء الحصة / اظهار تقارير عن حضور وسلوكيات الطلاب

**2- اختر إدارة الحصة**

**1- من قسم المادة**

الرئيسية

مدرستي في المستقبل

Future School 2050

الفصل الدراسي الثاني - 2017

المعلم

الرئيسية

اظهار جميع المواد

الرئيسية - قائمة الطلاب - إدارة الحصة

**1- قائمة الطلاب**

**3- حدد الفصل**

الصف الأول المتوسط - 1

**4- حدد الفترة الزمنية**

الفترة الزمنية: الحصة الثالثة - الرياضيات من 08:30:00 الى 09:15:00

الاسم	الإجراءات
أحمد هادي الوائلي	حضور الطالب   غيابات الطالب   السلوك
بندر عبد الله المصعبي	حضور الطالب   غيابات الطالب   السلوك
علي حسن بن حسين بوجتاه	حضور الطالب   غيابات الطالب   السلوك

**يمكن إضافة سلوك لمجموعة طلاب دفعة واحدة**

**2- رصد الحضور اليومي**

**3- رصد السلوك اليومي**

**سلوك مضاف**

قم باختيار حالة حضور الطلاب للحصة بين الحالات التالية :

ح : حاضراً  
غ : غائباً  
ت : حضر متأخراً  
ع : غائب بعذر (يُسجله الموظف المختص بالأعذار)

الحالة الافتراضية لكل الطلاب هي **ح** (أي حاضراً) فلا يشترك أن تقوم بالتأشير على كل الطلاب بـ **ح** ، بل يكفي بطلاب واحد فقط، وسيتم تعميمها على كل الطلاب

بإمكانك رصد الغياب أثناء الحصة أو بعد الحصة بحد أقصى نهاية اليوم (أي الساعة 11:59 م)

تظهر إحصائيات الغياب في حسابات كل المستخدمين المرتبطين بالطالب:  
**الطلاب أنفسهم / ولي الأمر / المرشد الطلابي / المعلم ، قائد المدرسة**

إضافة سلوك للطلاب براه إبراهيم الصالح

نوع السلوك

مجموعة السلوك

السلوك

الإجراء

التفاصيل

تم تحويل الطالب للمرشد الطلابي

السماح بعرض هذا السجل للطلاب

السماح بعرض هذا السجل لولي الأمر

**إضافة السلوك**

**نوع المخالفة**

**تفاصيل الواقعة**

**إضافة السلوك**

يمكن حذف سلوك من زر (المهملة) بجوار السلوك

يمكن إضافة سلوك لمجموعة طلاب دفعة واحدة

إحصائيات سلوكيات طلاب المدرسة (الإجمالية) تظهر في حساب قائد المدرسة / الوكيل / المرشد الطلابي

إضافة المعلم لجدول حصصه اليومية حسب المواد الدراسية

## 11- إدارة الجدول الزمني (جدول الحصص)

من الشاشة الرئيسية لحساب المعلم.

1- قم باختيار المقرر الدراسي الذي ترغب إدارة الجدول الزمني (جدو

2- من التبويب رقم (6) قم باختيار (إدارة الجدول الزمني).



3- الجدول الزمني للوحدة

2- إضافة فترة زمنية جديدة

1- حدد الفصل المراد إضافة الفترة الزمنية له

حذف فترة زمنية مضافة

الفترات الزمنية المضافة

الوقت	إلى	من	الوحدة	اليوم
07:45:00	07:00:00	07:00:00	الوحدة الأولى	الأحد
10:00:00	09:15:00	09:15:00	الوحدة الرابعة	الاربعاء

اختر (إضافة فترة زمنية) لإضافة حصة جديدة.

إضافة فترة زمنية

اليوم \*

الوقت \*

حصة \*

إضافة

معاينة الجدول الزمني :

من الشاشة الرئيسية لحساب المعلم :

جدول الحصص الأسبوعي 09-12-2018 ل 13-12-2018

الخميس	الاربعاء	الاثنين	الأحد
		الجزء الأول المتوسط	الوحدة الأولى
		الجزء الأول المتوسط	الوحدة الثانية
			الوحدة الثالثة
			الوحدة الرابعة
			الوحدة الخامسة
			الوحدة السادسة
			الوحدة السابعة
			الوحدة الثامنة

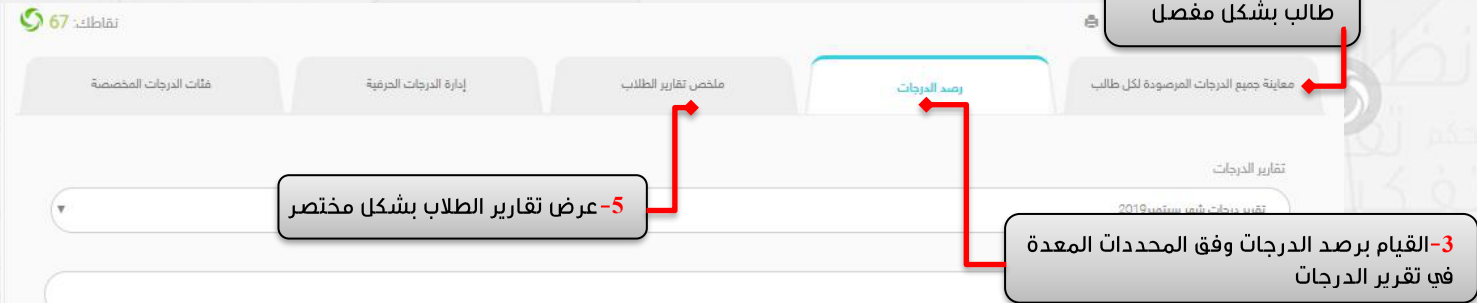
يظهر (قائمة الجدول الزمني للحصص) ، وفي الشريط الأساسي لحساب المعلم يظهر (الجدول) حيث يمكن مطالعة الجدول الدراسي الذي قام بنفس المعلم بإضافته .



2- اختر إدارة الدرجات

1- من قسم المادة

4- معاينة درجات كل طالب بشكل مفصل



5- عرض تقارير الطلاب بشكل مختصر

3- القيام برصد الدرجات وفق المحددات المعدة في تقرير الدرجات



عنوان للدرجة

تعليق خاص بالدرجة

تحديد الدرجة القصوى ( النهائية )

إضافة الدرجة القصوى لكل الطلاب بشكل افتراضي، ويمكن تعديلها لبعض الطلاب لاحقاً

اضف الدرجة

الطالب معذور (ليس له درجة)

كتابة تعليق أو ملاحظة للطالب

إضافة الدرجة العامة

كما يمكن عرض تقارير الطلاب وملخصاتها بشكل وافٍ

الرئيسية - قائمة الطلاب - ملخص تقارير الطلاب

نقاطك: 67

معاينة جميع الدرجات المرصودة لكل طالب

رصد الدرجات

ملخص تقارير الطلاب

إدارة الدرجات الحرفية

فئات الدرجات المخصصة

تقارير الدرجات

تقرير درجات شهر سبتمبر 2019

الفصل 2

تصدير إلى إكسل

الاسم	رقم الهوية	المشاركة / 10	مجموع الواجبات / 5	اختبار قصير / 10	اختبار تحريري / 30	المجموع / 55
أحمد فيصل محمد	9997895499	10	4	7	30	51

100% - 75% - 50% - 25% - 0%

## ب/ ربط الدرجات إلكترونياً

يمكن ربط درجات الطلاب آلياً فور إجابته على الأنشطة ( الواجبات / الاختبارات ) عن طريق ربط النشاط ب فئة الدرجة (وفق ما يشعركم به مدير النظام من فئات درجات مخصصة في المدرسة . فعند إضافة أي نشاط يتم ربط الدرجة ب تقرير الدرجات عن طريق الشاشة التالية :

إضافة نشاط/واجب جديد

الاسم

اختبار شهر فبراير

تاريخ النشر

2019-02-22 17:45

تاريخ التسليم

2019-02-25 17:45:00

تاريخ التسليم المتأخر

2019-02-25 17:45:00

تقييم عن طريق أداة تقييم

مجموع الواجبات

لا شيء

المشاركة

لا شيء

مجموع الواجبات

ملاحظات

اختبار قصير

اختبار تحريري

من قسم فئة الدرجة، حدد فئة الدرجة التي سيتم ربطها بدرجة النشاط (الاختبار/الواجب) الحالي بحيث تضاف ألياً في تقرير الدرجات، وفق ما أنشأه مدير النظام من تقارير

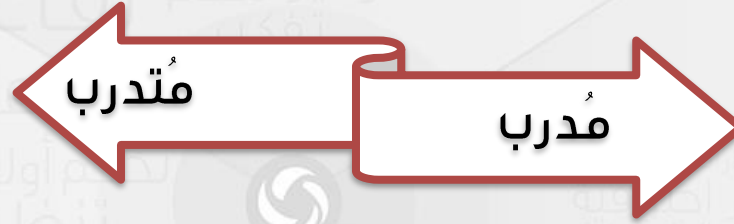
بنفس الطريقة يمكنك بناء أدوات تقييم يتم ربطها بتقرير الدرجات



## 13-الدورات التدريبية

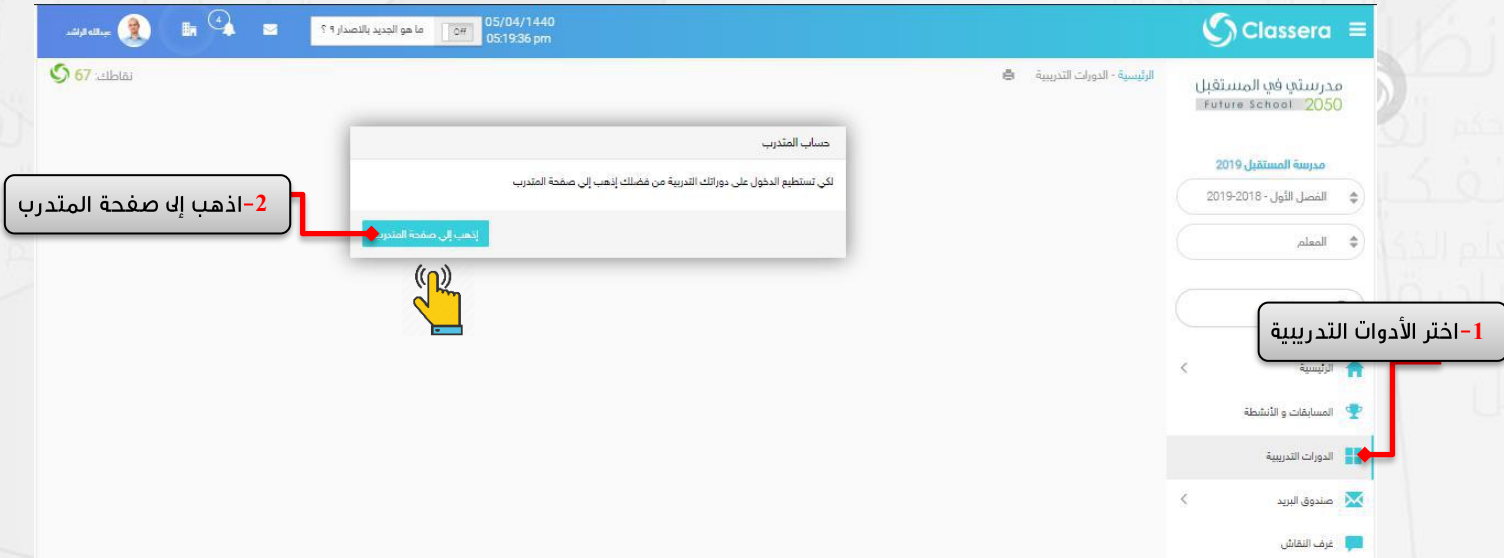
البرامج التدريبية التي تقدم تحت إشراف المدرسة .

للمعلم حالتين في الدورات التدريبية :



**الحالة الاولى :** أن يكون **مُدرب** وستظهر (الدورة التدريبية) كمادة دراسية ضمن موادها التي يدرسها ، ويستخدم فيها المعلم نفس أدواته ك معلم، مع اختلاف أن طلاب (الدورة التدريبية سيكونوا فقط المسجلين للحضور فيها )

**الحالة الثانية:** أن يلتحق المعلم بالدورة التدريبية ويكون **مُتدرب** ، فيتحول حسابه مؤقتًا لحساب **طالب** (في الدورة التدريبية فقط) ، ويتم ذلك عبر الخطوات التالية :



1- اختر الأدوات التدريبية

2- اذهب إلى صفحة المتدرب

1- **تتحول صفحة المعلم إلى صفحة مُتدرب**، يمكنه تلقي واجبات واختبارات ومواد علمية رقمية متنوعة للاستفادة منها في الدورة التدريبية.



كما يمكنه العودة لصفحة المعلم يتم الضغط على زر (اضغط هنا) من أعلى الصفحة . ثم يمكنه التبديل بين الدورين : **المعلم – المُتدرب** كما اتضح من الخطوات السابقة .

## 14- أدوات التقييم

هي أدوات لتقييم ما يقدمه الطالب من مهام ومشروعات ، يقوم مدير النظام في المدارس بتخصيص متطلبات المعلم في أداة التقييم ثم يضيفها للمعلم للاستفادة منها .

بالمرور بالمؤشر على اسم المادة << التوبيك 3 >> أدوات التقييم

-قم باختيار أداة التقييم من قائمة قوالب التقييم :

الجزء  
المتوسط

الاختيارات

أدوات التقييم

تخصيص الدروس

الخطة الأسبوعية

التالي

السابق

أضف أداة تقييم

أنواع قوالب التقييم

المهام التقييم

قوالب أدوات التقييمات

معاينة

توثيق



أنواع قوالب التقييم :

أ - Rubric

قائمة الموصفات المتدرجة مثل التقييم التالي :

العنصر	لا شيء	3	3	3	ملاحظات
ذكر أهداف البحث بوضوح (30%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (10%)	<input type="radio"/> (20%)	<input type="radio"/> (30%)	ذكر الأهداف مع دلائلها
شرح طريقة التحليل (40%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (13.33%)	<input type="radio"/> (26.67%)	<input type="radio"/> (40%)	التحليل احصائي ومنطقي واضح
تأثير نتائج الدراسة (30%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (10%)	<input type="radio"/> (20%)	<input type="radio"/> (30%)	لها تأثير على العلم والعمل بشكل ملموس

ب - Rating scale

سلم التقديرات ويتكون من نفس طريقة النوع السابق مع إضافة العناصر وتوزيع الوزن عليها ثم يتم اضافة المؤشرات وهنا لا يوجد حد للمؤشرات فكلما زاد عددها سيتم تقسيم وزن العنصر بالتساوي بين المؤشرات

العنصر	المؤشرات	لا شيء	3	3	3	ملاحظات
أهداف البحث بوضوح (30%)	أهداف البحث بوضوح (10%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (3.33%)	<input type="radio"/> (6.67%)	<input type="radio"/> (10%)	
	أهداف البحث بوضوح (10%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (3.33%)	<input type="radio"/> (6.67%)	<input type="radio"/> (10%)	
	أهداف البحث بوضوح (10%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (3.33%)	<input type="radio"/> (6.67%)	<input type="radio"/> (10%)	
شرح طريقة التحليل (40%)	استخدام التحليل الاحصائي (13.33%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (4.44%)	<input type="radio"/> (8.89%)	<input type="radio"/> (13.33%)	
	استخدام التحليل المنطقي (13.33%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (4.44%)	<input type="radio"/> (8.89%)	<input type="radio"/> (13.33%)	
	استخدام التحليل الاحصائي والمنطقي (13.33%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (4.44%)	<input type="radio"/> (8.89%)	<input type="radio"/> (13.33%)	
تأثير نتائج الدراسة (30%)	تأثير نتائج الدراسة على العلم (15%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (5%)	<input type="radio"/> (10%)	<input type="radio"/> (15%)	
	تأثير نتائج الدراسة على العمل (15%)	<input type="radio"/> (0%)	<input type="radio"/> (5%)	<input type="radio"/> (10%)	<input type="radio"/> (15%)	

ج - Checklist

يتم إضافة العناصر وتوزيع الوزن عليها ثم يتم اضافة المؤشرات وهنا يكون المؤشر بنعم او لا ، كما في المثال التالي

العنصر	المؤشرات	نعم	ملاحظات
ذكر أهداف البحث بوضوح (30%)	أهداف البحث بوضوح (10%)	<input type="checkbox"/>	
	أهداف البحث بوضوح (10%)	<input type="checkbox"/>	
	أهداف البحث بوضوح (10%)	<input type="checkbox"/>	
شرح طريقة التحليل (40%)	استخدام التحليل الاحصائي (20%)	<input type="checkbox"/>	
	استخدام التحليل المنطقي (20%)	<input type="checkbox"/>	
تأثير نتائج الدراسة (30%)	تأثير نتائج الدراسة على العلم (15%)	<input type="checkbox"/>	
	تأثير نتائج الدراسة على العمل (15%)	<input type="checkbox"/>	

أدوات التقويم

أضف تقويم

بحث

بحث تلقائي

ON

النوع

العنوان

التاريخ

الإجراء

18:52:45 2018-12-12

Rubric

نوعه

إعدادات النشر

مهم

الخصائص

## تعديل عناصر أداة التقييم الافتراضية

بدء تقييم كل طالب

## تجهيز أداة التقييم للنشر

الجامعة - أدوات التقييم - قائمة الطلاب

### قائمة الطلاب

20 تمسح إلى اليسار

رقم الهوية	الاسم	الدرجة	الصف الدراسي	المعلم	تعليق	الإجراءات
999795499	أحمد فهد محمد	مدرسة المستقبل 2019	الصف الثاني المتوسط	1		تعليق

The screenshot shows the 'تصدير إلى Excel' (Export to Excel) button in the top right corner, highlighted with a red arrow. Below it is a table with the following data:

العنصر	غير موجود	ممتاز	جيد جداً	جيد	ملاحظات
المشاركة الجيدة (100%)	0%	33.33%	66.67%	100%	

A yellow hand icon is pointing at the 'تسليم' (Submit) button at the bottom center.

نشر أذاه التقييم

العروض

☐

للتعلم

☒

للتقييم

☐

الدرجة

100

فترة درجة

3 شه

ملاحظات

ملاحظات

مشاركة التقييم

شارك هذا التقييم مع طلابك

نشر لفصول

☐

نشر لطلاب

☒

الصف الأول المتوسط - 2

☐

تعليم

يمكن ضبط خيارات نشر أداة التقييم وفق حاجة المعلم

لقاءات مباشرة عن بعد لمناقشة أحد الدروس أو الموضوعات المرتبطة بذلك، ومن مزاياها توفير الجهد والوقت والمساعدة على حل بعض معيقات التعلم مثل حالات تعليق الدراسة والمراجعة النهائية.

الرئيسية - الفصول الذكية

مدرستي في المستقبل  
Future School 2050

الفصل الدراسي الثاني - 2017

المعلم

الرئيسية

المسابقات والأنشطة

الدورات التدريبية

صندوق البريد

غرف النقاش

التقويم

الفصول الذكية

المكتبة

الجدول

تقرير الفباب

إضافة فصل ذكي جديد

الفصول الذكية

إضافة فصل ذكي جديد

عنوان

وقت البدء

المدة الزمنية

عمليات على  
الفصول الذكية  
المضافة

الفصول الذكية الجديدة

انتقل لقسم  
الفصول الذكية

العنوان	وقت البدء	المدة الزمنية (بالدقيقة)	الإجراء
مراجعة عامة للوحدة الأولى	12:10:00 2018-04-29	30	

عرض 1 - 1 من 1  
صفحة 1 من 1  
50

## انشاء فصل ذكي جديد

إضافة فصل ذكي جديد

العنوان

مراجعة عامة للوحدة الأولى

اختر الفصول المطلوب إضافة الحصة الذكية لها

اختيار الكل

الرياضيات - 1 - الصف الأول المتوسط

الرياضيات - 1 - الصف الثاني المتوسط

الرياضيات - 1 - الصف الثالث المتوسط

وقت البدء

2018-04-29 12:10

المدة الزمنية (بالدقيقة)

30

مشاركة المحتوى

المشاركة في

المكتبة العامة

وسوم

تسليم

عنوان الفصل الذكي

حدد الفصول المشاركة

مدة الفصل الذكي بالدقيقة  
من (30 إلى 280 دقيقة)

وقت بدء الفصل الذكي

الهاشتاج (العبارات البحثية)

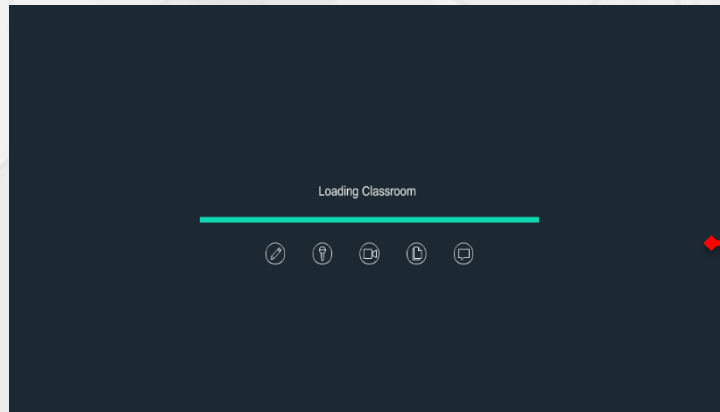
انشاء الفصل الذكي

فتح الفصل الذكي في نظام التعلم الإلكتروني :



في الموعد المحدد للفصل الذكي ، يقوم المعلم أو الطالب النقر على زر (البدء) من قسم الإجراء في صف الفصل الذكي المنشأ، سيبدأ الفصل في التحميل وسيتم فتح عناصر الفصل الذكي .

1- يبدأ تحميل الاجتماع الافتراضي

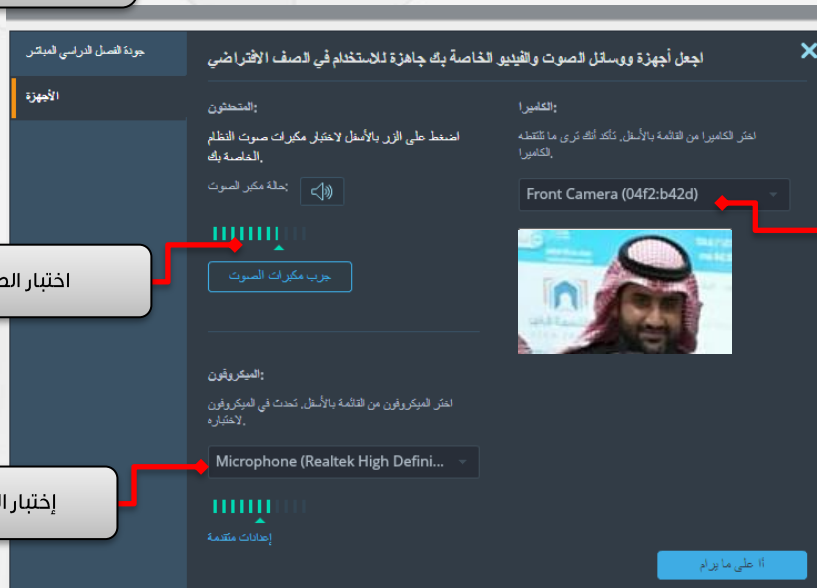


2- ضبط شاشة تمكين الوصول إلى الكاميرا في حال رغبتك في عرض شاشة الكاميرا الخاصة بك

حدد Allow ثم Close



3- ضبط إعدادات الأجهزة :  
للكاميرا والصوت (السماعات / الميكروفون)



اختبار الكاميرا

اختبار الصوت

إختبار الميكروفون



## أدوات الاجتماع الافتراضي/ الفصل الذكي



## بعد انتهاء الفصل الذكي

- بعد انتهاء التسجيل يمكن إجراء العديد من العمليات عليه :
- مشاهدة التسجيل : لمشاهدة تسجيل الفصل الذكي .
- تحميل : لتحميل ملف تسجيل الفصل الذكي
- الحضور : مشاهدة قائمة الحضور (من الطلاب) للفصل الذكي .
- الحذف : حذف الفصل الذكي نهائيا .

## 16-التقييم الإلكتروني

إدارة كل الأنشطة التقييمية التي يقيم عن طريقها المعلم مدى إتقان طلابه للمادة التعليمية ، وتنقسم إلى : واجبات و أنشطة واختبارات

من الواجهة الرئيسية لحساب المعلم :



1- اختر المادة التي ترغب في إضافة نشاط تقييمي فيها

2- اختر تبويب رقم (3)



الواجبات المنزلية المطلوب حلها بعد الدرس ، وخلال فترة زمنية قد تمتد لعدة أيام

أولاً : إضافة واجب

عنوان الواجب

توقيت إتاحة بدء الحل ثم إغلاق فرصة حل الواجب

وقت إضافي للحل

ربط الواجب بكشف رصد الدرجات

ربط الواجب بإعداد درس

ملاحظات عامة

خصوصية الأسئلة

مشاركة الأسئلة في بنك المدرسة

عرض ترتيب الأسئلة بشكل عشوائي لكل طالب

السماح للطلاب بإضافة مرفق

تحديد مستوى مشاركة الواجب للفصول أو لطلاب معينين

إضافة كلمة مرور، توزع على الطلاب في قاعة الاختبار

حالات عرض الإجابة الصحيحة بعد إجابة الطالب

السماح بتكرار محاولات الإجابة ، ويجب إضافة عدد للمحاولات

إرسال رسالة تذكير للطلاب بموعد الواجب على بريدهم المسجل في النظام

إضافة (الواجب)

دليل المعلم

كلاسيرا © - الإصدار 9

مشروع أو ملف يقوم الطالب بإعداده ثم رفعه للمعلم للتقييم ، ويدعم النظام رفع أنماط الملف : مستند نصي - باوربوينت - ملف صوتي - فيديو - صورة ..... الخ

إختر لمن سينشر النشاط

نشر لنفسي

نشر لطلاب

اختار الكل

الصف الأول المتوسط - 1

الصف الأول المتوسط - 2

إختر التالي للإنتقال للصفحة التالية

تحديد مستوى مشاركة الواجب للفصول أو لطلاب معينين

بيانات النشاط

العنوان

ملاحظات

مختصر

درجة الملف المرفق

تاريخ النشر

تاريخ التسليم المتأخر

النشر فوراً

مخرجات التعلم امتحان/مسابقة

على مستوى الامتحان

على مستوى القسم

على مستوى السؤال

إضافة

إضافة النشاط

عنوان النشاط

ربط النشاط بإعداد درس

توقيت نشر النشاط ، وموعد التسليم المتأخر

مشاركة الأسئلة في بنك المدرسة

إضافة النشاط

الدرجة النهائية للنشاط حيث سيقوم المعلم بتحميل ملف النشاط ثم ادخال الدرجة المناسبة بحد أقصى الدرجة النهائية

أجوبة الطالب

تحميل

درجة الملف المرفق

50/

ملاحظات(أصف ملاحظة للطلاب حول تسليمه)

نموذج تصحيح النشاط



1- اختبار ورقي : هذا الاختبار يتيح لك تصحيح اختبار ورقي على نظام التعلم الإلكتروني ، واستخدام الإحصائيات لعرض أداء الطلاب .

2- استيراد الاختبار : هذه الخاصية تسمح لك باستيراد أسئلة اختبار بصيغة QTI ، ففي بعض الحالات ، يوجد لدى المعلم اختبارات بصيغة Qti Question and Test Interoperability كما يمكن للمعلم أن يقوم بإعداد اختبارات على برنامج Microsoft word وتحويلها لصيغة QTI . من هذا الاختبار يمكن للمستخدم أن يقوم برفع هذه الملفات مباشرة داخل نظام التعلم الإلكتروني عن طريق زر اختيار رابط الملف نفسه .

3- اختبار المرفقات :

هذا الاختبار لا يحتوي على أسئلة ، يسمح للطلاب بإضافة مرفق ، وهذا المرفق يمكن تصحيحه لاحقاً . ويستخدم هذا الاختبار في حالات : المشاريع – الأبحاث ... الخ ، وفي هذا النمط يضيف المعلم : درجة الملف المرفق : أي الدرجة العليا للمشروع أو البحث . ومن حساب الطالب : يمكن للطلاب رفع الملف المطلوب من شاشة رفع ملف

4- اختبار تقليدي : اختبار نظام التعلم الإلكتروني الاعتيادي ، الذي يعرض الأسئلة للطلاب دفعة واحدة .

5- سؤال تلو الآخر : هذا الاختبار يعرض الأسئلة للطلاب بشكل سؤال تلو الآخر بحيث كل سؤال في صفحة منفصلة ، وفيه يتم إضافة وقت محدد لكل سؤال .

بعد الانتهاء من خطوات إعداد الاختبار / الواجب ، تتشابه طريقة إضافة الأسئلة وتبدأ بظهور هذه الشاشة :

تم إضافة هيكل الاختبار /  
الواجب نجاح

معاينة الأسئلة المضافة

ثالثاً : إضافة أسئلة من بنوك الأسئلة

قائمة الأسئلة

أولاً : إضافة سؤال جديد

ثانياً : إضافة أسئلة دفعة واحدة

أولاً : إضافة سؤال جديد :  
من بين أنماط الأسئلة

يمكنك إضافة أي سؤال بنفس الخطوات ، مع اختلاف خيارات كل نمط .

حدد مستوى  
صعوبة السؤال

أكتب نص السؤال بدقة

حدد درجة السؤال

حدد الجواب الصحيح بدقة  
صحيح / خطأ

حدد أهداف الدرس المرتبطة بالسؤال

إضافة ملف يستعين به  
الطالب في الإجابة

اضف السؤال



## أضف السؤال للواجب / الاختبار الحالي

1- اضغط على علامة + بجوار نمط الأسئلة التي تريده اضافته

حذف السؤال

ل إنشاء الأسئلة

2- اكتب عناصر السؤال : الدرجة / النص / الجواب الصحيح / الخيارات

ثالثا : إضافة أسئلة من بنوك الأسئلة :

1- اختر نوع (بنك الأسئلة)

2- اضبط خيارات البحث

3- تظهر نتائج البحث في بنك الأسئلة

4- حدد أي واجب ثم انتقل لقسم الاسئلة

5- حدد الأسئلة المطلوب اضافتها

6- اضغط هنا لإضافة الأسئلة للواجب / الاختبار الحالي

8- كرر الخطوات من 4 إلى 7 لإضافة المزيد من الأسئلة ثم انقر العودة لإضافة الأسئلة ثم لعودة لشاشة الاختبار / الواجب الحالي

7- رسالة تأكيد الإضافة

النوع	الدرجة	النص	الجواب الصحيح	الاختبار 1	الاختبار 2	الاختبار 3	الاختبار 4	الاختبار 5	الاختبار 6
TFQ	1	اللون الأطول في الطول الموجي هو اللون الأخضر	خاطئ						
TFQ	2	اللون الأطول في الطول الموجي هو اللون الأحمر	صحيح						
MCQ	3	اللون الأقصر في الأطوال الموجية هو اللون	3			الأخضر	الأزرق	الأسود	
Essay	2	من القائل : قل لمن يبيكي على رسم درس .. واقفا ما ضر لو كان جلس	الشاعر العباسي : أبو نواس						

بنك الأسئلة العام (8721797)

اختباري وواجبي القيمة (254)

Custom Question Bank (2)

بنك أسئلة بولاية المستقبل

الرقم: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

المعلم: \_\_\_\_\_

المصفى: \_\_\_\_\_

الصف الدراسي: \_\_\_\_\_

المادة: \_\_\_\_\_

الدرجة: \_\_\_\_\_

النص: \_\_\_\_\_

الجواب الصحيح: \_\_\_\_\_

الخيارات: \_\_\_\_\_

الاسئلة

الاسئلة	الدرجة	النص	الجواب الصحيح	الخيارات
اختبار قياس لمادة الرياضيات للصف الثاني (البنك العام 8721797)	2	القياس غير المتماثل	الرياضيات	القياس غير المتماثل
القياس غير المتماثل	2	القياس غير المتماثل	الرياضيات	القياس غير المتماثل
قياس الزمن	10	قياس الزمن	الرياضيات	قياس الزمن
قياس الزمن	1	قياس الزمن	الرياضيات	قياس الزمن
وحدات قياس الكتلة	10	وحدات قياس الكتلة	الرياضيات	وحدات قياس الكتلة
وحدات السعة غير القياسية	1	وحدات السعة غير القياسية	الرياضيات	وحدات السعة غير القياسية
الفاصل والمماس وفاسات الزوايا	8	الفاصل والمماس وفاسات الزوايا	الرياضيات	الفاصل والمماس وفاسات الزوايا
الفاصل والمماس وفاسات الزوايا	2	الفاصل والمماس وفاسات الزوايا	الرياضيات	الفاصل والمماس وفاسات الزوايا

الاسئلة

الاسئلة	الدرجة	النص	الجواب الصحيح	الخيارات
معادلة خط التماس التي يمس سطح المنحنى $A$ على من طول قاعدته $5$	5	معادلة خط التماس التي يمس سطح المنحنى $A$ على من طول قاعدته $5$	5	معادلة خط التماس التي يمس سطح المنحنى $A$ على من طول قاعدته $5$
حدد يوم القاموس الذي يمس سطح المنحنى $A$ على من طول قاعدته $5$	5	حدد يوم القاموس الذي يمس سطح المنحنى $A$ على من طول قاعدته $5$	5	حدد يوم القاموس الذي يمس سطح المنحنى $A$ على من طول قاعدته $5$
إذا كانت $Y$ تتغير مكملة $X$ وكانت $Y = 12$ عندما $X = 10$	5	إذا كانت $Y$ تتغير مكملة $X$ وكانت $Y = 12$ عندما $X = 10$	5	إذا كانت $Y$ تتغير مكملة $X$ وكانت $Y = 12$ عندما $X = 10$
مطلوب قيمة $Y$ عندما $X = 15$	5	مطلوب قيمة $Y$ عندما $X = 15$	5	مطلوب قيمة $Y$ عندما $X = 15$
يتم ايجاد عدد $Y$ على $6$ بيانات يتم ايجاد على نفس العمل $Y$ على $3$	5	يتم ايجاد عدد $Y$ على $6$ بيانات يتم ايجاد على نفس العمل $Y$ على $3$	5	يتم ايجاد عدد $Y$ على $6$ بيانات يتم ايجاد على نفس العمل $Y$ على $3$
ساعات فزنا مثلا معا فبعد كم ساعة يكون العمل سويًا ؟	5	ساعات فزنا مثلا معا فبعد كم ساعة يكون العمل سويًا ؟	5	ساعات فزنا مثلا معا فبعد كم ساعة يكون العمل سويًا ؟
LCM لـ $(5p - 10)$ و $(3p - 6)$ هو	5	LCM لـ $(5p - 10)$ و $(3p - 6)$ هو	5	LCM لـ $(5p - 10)$ و $(3p - 6)$ هو
تبسيط العبارة النسبية $\frac{Y}{X^2 - Y^2} + \frac{Y^2}{X - Y}$ هو	5	تبسيط العبارة النسبية $\frac{Y}{X^2 - Y^2} + \frac{Y^2}{X - Y}$ هو	5	تبسيط العبارة النسبية $\frac{Y}{X^2 - Y^2} + \frac{Y^2}{X - Y}$ هو
مجموعة حل المعادلة $Y + 4 = \frac{5}{Y}$ هي	5	مجموعة حل المعادلة $Y + 4 = \frac{5}{Y}$ هي	5	مجموعة حل المعادلة $Y + 4 = \frac{5}{Y}$ هي
في معادلة $(3X - 2Y)^8$ يكون عدد الحدود	5	في معادلة $(3X - 2Y)^8$ يكون عدد الحدود	5	في معادلة $(3X - 2Y)^8$ يكون عدد الحدود
الحد الثالث في معادلة $(X + 3Y)^5$ يساوي	5	الحد الثالث في معادلة $(X + 3Y)^5$ يساوي	5	الحد الثالث في معادلة $(X + 3Y)^5$ يساوي
أي مما يلي يعتبر مثالاً لمعادلة $2^n + 1$ يمثل النسبة على	5	أي مما يلي يعتبر مثالاً لمعادلة $2^n + 1$ يمثل النسبة على	5	أي مما يلي يعتبر مثالاً لمعادلة $2^n + 1$ يمثل النسبة على
يتم ايجاد جوشي لثلاثة فزنا على في الجوشي 36000 يكون في نهاية	5	يتم ايجاد جوشي لثلاثة فزنا على في الجوشي 36000 يكون في نهاية	5	يتم ايجاد جوشي لثلاثة فزنا على في الجوشي 36000 يكون في نهاية

v9.classera.com says

تم إضافة الأسئلة المحددة بنجاح

OK

## تعديل / معاينة الأسئلة

بعد إضافة الأسئلة بأحد الطرق الثلاثة السابقة ، يمكن العمل على تعديل الأسئلة من شاشة **قائمة الأسئلة**:

الرئيسية - الأنشطة/الواجبات - تعديل النشاط/الواجب - قائمة الأسئلة

إعلان هام : بدأ التسجيل في مسابقة (التميز للمعلمين) ، برجاء مراجعة / عبدالله إبراهيم لمتابعة الإجراءات

قائمة الأسئلة

إضافة سؤال جديد | نشر الآن | إضافة مجموعة أسئلة دفعة واحدة | إضافة أسئلة من بنك الأسئلة العام | معاينة | استيراد

ترتيب	النوع	نص السؤال	الدرجة	الجواب الصحيح	يحتوي على صيغار	الإجراء
1	tfq	أطول الألوان في الطول الموجي هو اللون الأخضر	1	false		إعدادات
2	tfq	جاء عبدالله من المدرسة هل إعراب عبدالله : مفعول به منسوب بالفتحة ؟	3	true		إعدادات
3	tfq	أقصر الألوان في الطول الموجي هو اللون الأزرق	2	true		إعدادات
4	tfq	محور التمثال يقسم الشكل لنصفين متطابقين	1	true		إعدادات
5	tfq	علم المملكة العربية ليس له محاور تماثل	1	true		إعدادات
6	tfq	التمثل متطابق الضلعين له محورين تماثل	1	false		إعدادات

صفحة 1 من 6 عرض 50

شاشة قائمة الأسئلة

قائمة الاسئلة الحالية

(يد) إعادة ترتيب الأسئلة

حذف السؤال

تعديل السؤال

معاينة قائمة الاسئلة

الأسئلة كما ستظهر عند الطالب أثناء الحل

التعديل : للذهاب لصفحة تعديل السؤال

الجواب الصحيح يظهر للمعلم فقط

الأسئلة

1

أطول الألوان في الطول الموجي هو اللون الأخضر

صحيح

خطأ

تعديل

الاجاب الصحيح 2

2

جاء عبدالله من المدرسة هل إعراب عبدالله : مفعول به منسوب بالفتحة ؟

صحيح

خطأ

تعديل

الاجاب الصحيح 1

3

أقصر الألوان في الطول الموجي هو اللون الأزرق

صحيح

خطأ

تعديل

الاجاب الصحيح 1

## مراقبة الاختبار/ الواجب

من قائمة الاختبارات يمكنك النقر على مراقبة لمشاهدة تفاعل الطلاب مع الواجب/الاختبار :

الإجراءات

معاينة

معاينة

التسليمات

قائمة الأسئلة

مراقبة

أقسام الاختبار/الواجب

إعدادات الأسئلة

إحصائيات

العنوان	تاريخ النشر	تاريخ التسليم
تجريبى النسيم	11:45:00 2017-10-04	16:00:00 2017-10-05
الاختبار الفصلى الأول	05:40:00 2017-10-09	00:00:00 2017-10-16
122	16:00:00 2017-10-26	16:00:00 2017-10-29
الانتصار	00:00:00 2017-12-15	00:00:00 2017-12-19
45/م 24/م	11:55:00 2017-12-26	12:50:00 2017-12-26
45/م	11:48:56 2017-12-26	13:35:00 2017-12-26
اختبار الفترة الاولى	11:00:00 2017-12-26	15:00:00 2017-12-26

مراقبة الاختبار

الدرجة: 0 - تاريخ التسليم: 12-50:00 26-12-2017

الكل

تم التسليم

قيد التسليم

جارى الحل..

لم يحل بعد

انتهى من الحل

لم يستكمل الحل

يقوم بالحل الآن

لم يقوم بالحل حتى الآن

الرقم

الاسم الكامل

المدرسة

المرحلة

البحث المتقدم

الرقم

الاسم الكامل

وقت البدء

وقت التسليم

وقت الإجابة

الدرجة

المدرسة

المرحلة

الفصل

Submission Status

عمليات

9993331299	براء إبراهيم الصالح					بوابة المستقبل 2030 - تجريبية	المرحلة المتوسطة	1	لم يحل بعد	عملیات
9990000199	سلمان عبد الله الأسمرى					بوابة المستقبل 2030 - تجريبية	المرحلة المتوسطة	1	لم يحل بعد	
9991010999	محمد الفامدى					بوابة المستقبل 2030 - تجريبية	المرحلة المتوسطة	2	لم يحل بعد	
9990304999	محمد الفامدى					بوابة المستقبل 2030 - تجريبية	المرحلة المتوسطة	1	لم يحل بعد	

عرض 4 - 1 من 4

صفحة 1 من 1

50

من قائمة الاختبارات يمكنك الوصول إلى الإحصائيات  
سوف تحصل على إحصاءات تتضمن تقارير دقيقة عن أداء الطلاب أثناء الواجب/الاختبار

[illegible]

## عرض تسليمات الاختبار/ الواجب

العنوان	تاريخ النشر	تاريخ التسليم	الإجراءات
تجريبى التسييم	11:45:00 2017-10-04	16:00:00 2017-10-05	معاينة
الاختبار الفصلى الأول	05:40:00 2017-10-09	00:00:00 2017-10-16	معاينة
122	16:00:00 2017-10-26	16:00:00 2017-10-29	التسليمات
الانتصار	00:00:00 2017-12-15	00:00:00 2017-12-19	قائمة الأسئلة
45/م 24/م	11:55:00 2017-12-26	12:50:00 2017-12-26	مراقبة
45/م	11:48:56 2017-12-26	13:35:00 2017-12-26	أقسام الاختبار/الواجب
اختبار الفترة الاولى	11:00:00 2017-12-26	15:00:00 2017-12-26	إعدادات الأسئلة
			إحصائيات

يمكن مشاهدة التسليمات ، كما يمكن تصحيح الأسئلة الإنشائية (المقالية)

### قراءة حل الطالب

الاسم الكامل	درجة التسليم	تم التسليم	تم التصحيح	الإجراء
أحمد عماد مسامح عبد العزيز	1	23:23:22 2017-11-01	✓	الدرجة حذف
حامد خالد حامد السيد موسى	1	00:05:56 2017-11-01	✓	الدرجة حذف
سعيد رؤوف سعيد العقربى	1	17:10:34 2017-11-01	✓	الدرجة حذف
شادي تبشير محمد الهنداوى	0	16:08:35 2017-10-31	✓	الدرجة حذف

إضافة درجة السؤال  
الإنشائي بعد مراجعته  
من المعلم

احسب الشغل اللازم لرفع صندوقاً كتلته 20 كجم بقوة 40 نيوتن ؟

القرارات:

1. 20 جول
2. 4 جول
3. 2 جول
4. 1 جول

الاجابة الصحيحة 3

توبت الاجابة 3

الدرجة

1

إضافة تعليق للطالب

أحسننت يا بطل ، بارك الله فيك

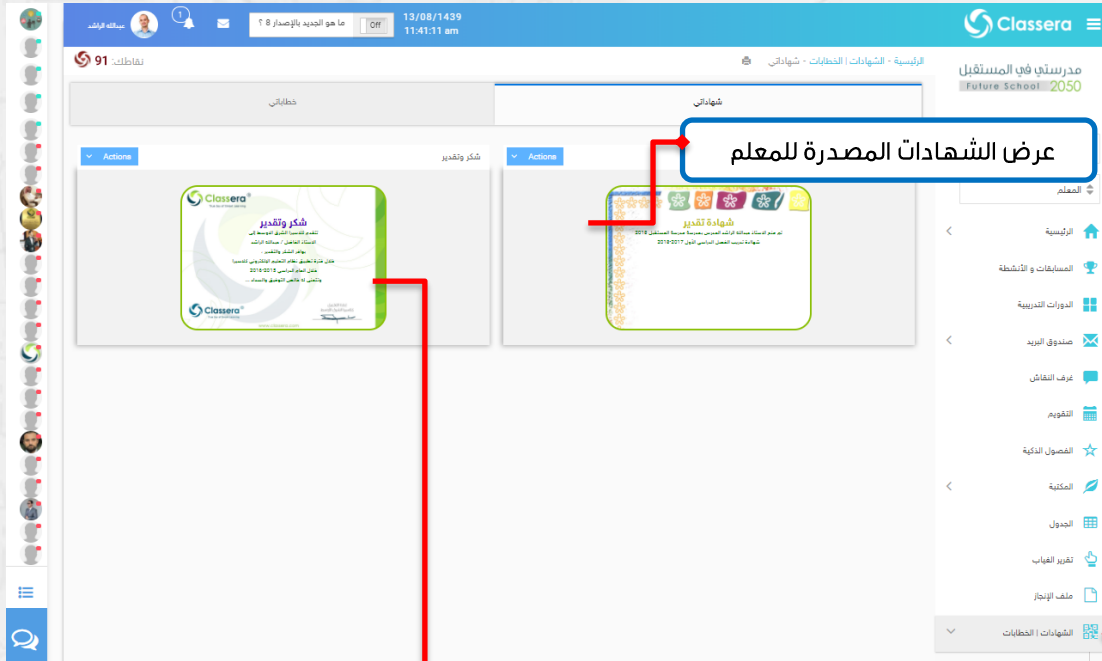
strong span span p body

اعتماد تعديلات المعلم (درجة السؤال  
الإنشائي / التعليق)



## 17- الشهادات / الخطابات

توفر خدمة (الشهادات والخطابات) بديلاً متميزاً لعناء الشهادات والخطابات الورقية ، حيث يمكن لإدارة المدرسة اصدار شهادات وخطابات إلكترونية لكافة المستخدمين ، ومن استخداماتها المتنوعة اصدار شهادات تقدير للمتميزين ، خطابات تعريف للمستخدمين .. الخ



بالنقر على قسم Action يمكن اختيار نوع عرض الشهادة

عرض / مباشر / طباعة / تصدير PDF



نموذج الشهادة الإلكترونية

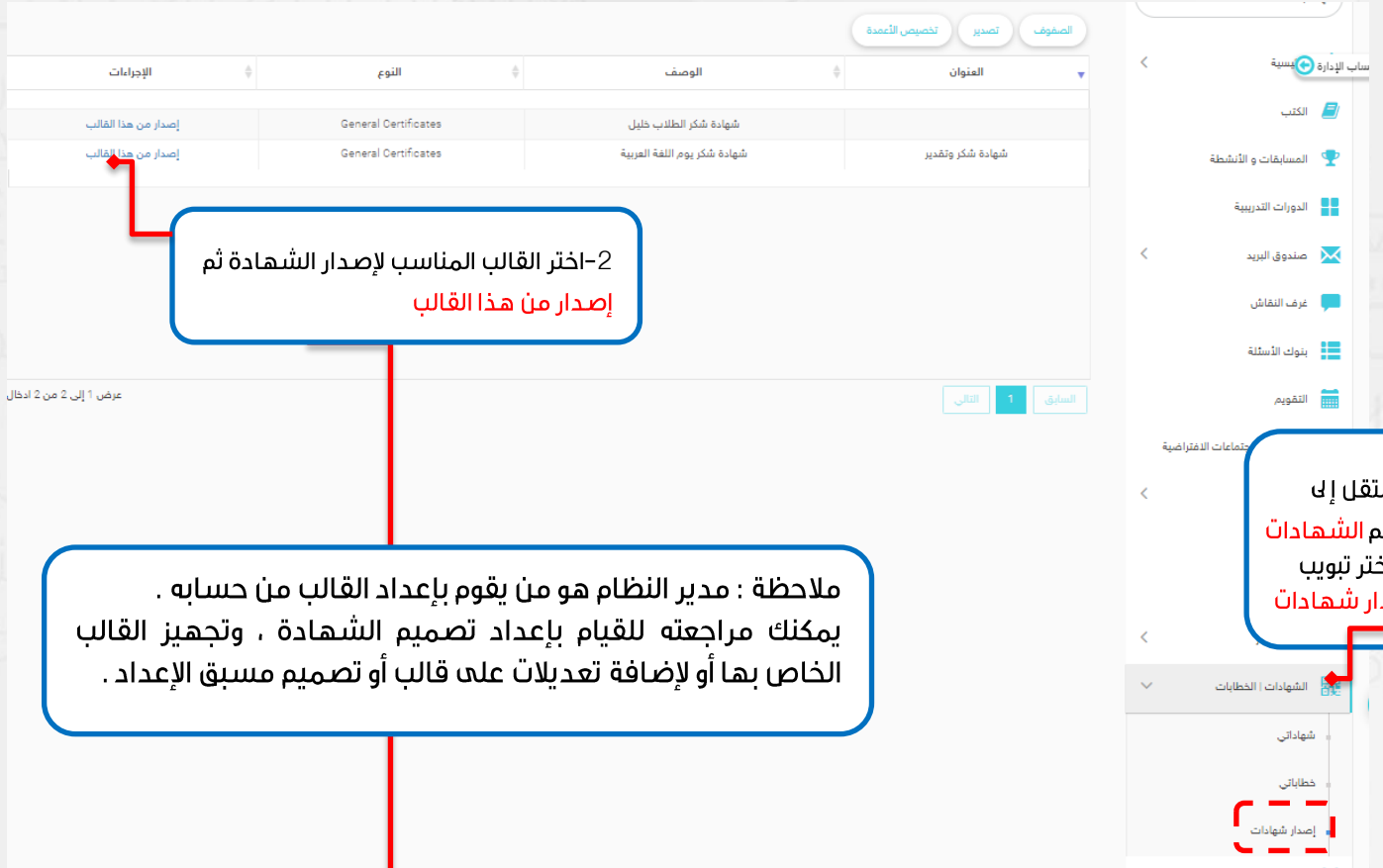
كود QR يمكن المستخدم التأكد من صحة الشهادة بسحب الكود باستخدام قارئ ال QR الموجود في الهواتف الذكية .



## إصدار المعلم لشهادات إلكترونية لطلابها :

يستطيع المعلم ان يقوم بإصدار شهادات لتكريم وتحفيز الطلاب/ أولياء امورهم بمنحهم شهادات متنوعة تقديراً لجهودهم ولتحفيز المتميزين وزيادة تفاعلهم .

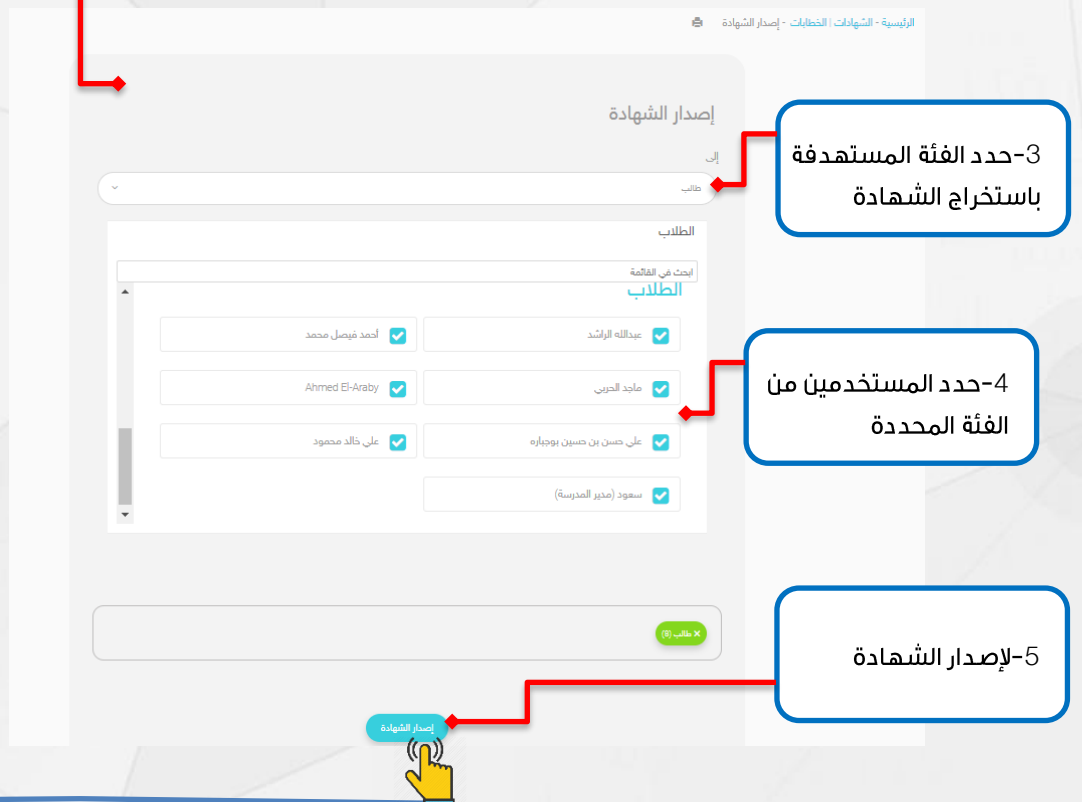
وذلك عن طريق التبويب التالي :



1- انتقل إلى قسم الشهادات ثم اختر تبويب إصدار شهادات

2- اختر القالب المناسب لإصدار الشهادة ثم إصدار من هذا القالب

ملاحظة : مدير النظام هو من يقوم بإعداد القالب من حسابه . يمكنك مراجعته للقيام بإعداد تصميم الشهادة ، وتجهيز القالب الخاص بها أو لإضافة تعديلات على قالب أو تصميم مسبق الإعداد .



3- حدد الفئة المستهدفة باستخراج الشهادة

4- حدد المستخدمين من الفئة المحددة

5- لإصدار الشهادة



منظومة متكاملة لجمع النقاط بناء على ما يقدمه تفاعل المستخدمين مع النظام، ويمكن الاستفادة من رصيد النقاط بالحصول على خدمات شركاء نجاح البوابة المنتشرين في مدن المملكة ..

## 19- النقاط

### 1- رصيد النقاط الحالي انقر عليها للتفاصيل

### 2- تفاصيل نقاط المعلم

### 3- قائمة شركاء النجاح

### 4- طريقة احتساب النقاط

تعتمد نقاطك على عدة عوامل، منها ثلاثة عوامل رئيسية وهي كالتالي:

<p><b>مستوى تعامل الطالب</b></p> <p>هذا هو العامل الرئيسي الذي يؤثر على نقاطك. كلما تعاملت مع الطلاب بشكل أفضل، كلما زادت نقاطك. هذا هو العامل الرئيسي الذي يؤثر على نقاطك. كلما تعاملت مع الطلاب بشكل أفضل، كلما زادت نقاطك.</p>	<p><b>الوزن</b></p> <p>لكل نشاط تقوم بعمله وزن محدد. كلما زاد وزن النشاط، كلما زادت نقاطك. هذا هو العامل الرئيسي الذي يؤثر على نقاطك. كلما تعاملت مع الطلاب بشكل أفضل، كلما زادت نقاطك.</p>	<p><b>عدد الأنشطة</b></p> <p>عدد الأنشطة التي تقوم بها المعلم. كلما زاد عدد الأنشطة، كلما زادت نقاطك. هذا هو العامل الرئيسي الذي يؤثر على نقاطك. كلما تعاملت مع الطلاب بشكل أفضل، كلما زادت نقاطك.</p>
---	---	--

#### الأوزان والحدود القصوى

التصنيف	العمليات	نقاط	الحد الأقصى	ملاحظات
التصنيفات: التفاعلات	كل 10 أنشطة اليوم	10 نقطة	100 نقطة	في حال إتمامك لـ 25 من 25 سؤال في اليوم، يمكنك من ذلك الحصول على 25 نقطة إضافية.
	كل 10 أنشطة اليوم	10 نقطة	100 نقطة	في حال إتمامك لـ 25 من 25 سؤال في اليوم، يمكنك من ذلك الحصول على 25 نقطة إضافية.
التصنيفات: التفاعلات	كل 10 أنشطة اليوم	10 نقطة	100 نقطة	في حال إتمامك لـ 25 من 25 سؤال في اليوم، يمكنك من ذلك الحصول على 25 نقطة إضافية.
	كل 10 أنشطة اليوم	10 نقطة	100 نقطة	في حال إتمامك لـ 25 من 25 سؤال في اليوم، يمكنك من ذلك الحصول على 25 نقطة إضافية.

### اضغط على المزيد لمشاهدة تفاصيل الشريك

مستشفيات السعودية الالمانية

ألمانيا - مستشفى الألمانية السعودية

الهاتف: 0122000000

العنوان: شارع الملك فهد - حي النور - جدة

البريد الإلكتروني: info@sgmgroup.com.sa

http://www.sgmgroup.com.sa

مستشفيات السعودية الالمانية

ألمانيا - مستشفى الألمانية السعودية

الهاتف: 0122000000

العنوان: شارع الملك فهد - حي النور - جدة

البريد الإلكتروني: info@sgmgroup.com.sa

http://www.sgmgroup.com.sa

نوع الخدمة	النسبة	الحد الأقصى
جميع خدمات المستشفى (التمريض فقط)	30%	1000 نقطة
كل الخدمات	50%	1000 نقطة

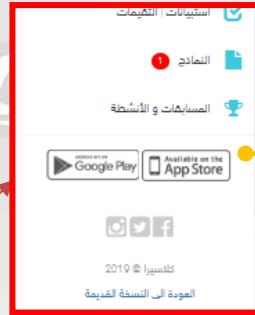
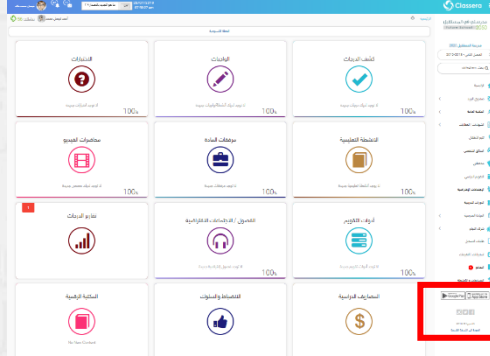






## تحميل التطبيق

يمكن تحميل التطبيق من البحث عنه اسم التطبيق Classera من المكتبة المناسبة لهاتفك الذكي :  
-بالضغط على رابط تحميل التطبيق وستجده تحت القائمة الرئيسية لحسابك



روابط تحميل التطبيق المباشر

-أو بالبحث عن التطبيق في هاتفك الذكي :



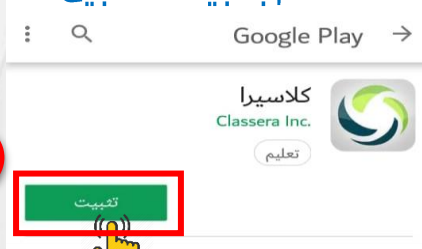
1  
ابحث عن التطبيق  
بكلمة **Classera**

تطبيق كلاسييرا  
العام

2  
ابحث عن تطبيق  
كلاسييرا المجاني  
المخصص لمدرسة  
(مفهرسة هجائياً)

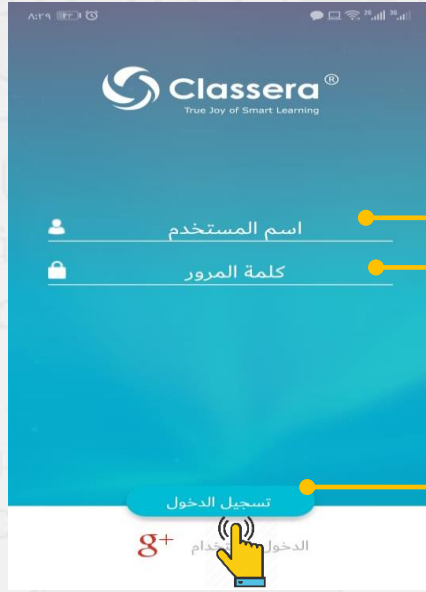
## قم بتثبيت التطبيق

3  
انقر على تثبيت



## تسجيل الدخول

يتم تسجيل الدخول في التطبيق بنفس حساب المستخدم الذي تم استلامه من المدرسة :



سجل اسم المستخدم

سجل كلمة المرور

انقر على تسجيل الدخول

## عناصر القائمة الرئيسية



عرض الملف الشخصي

الصف

العودة للقائمة الرئيسية

فتح رسائل صندوق البريد الواردة

الدردشة النصية

تصفح قائمة شركاء نجاح كلاسيرو ونسب التخفيضات

رصيد النقاط الحالي

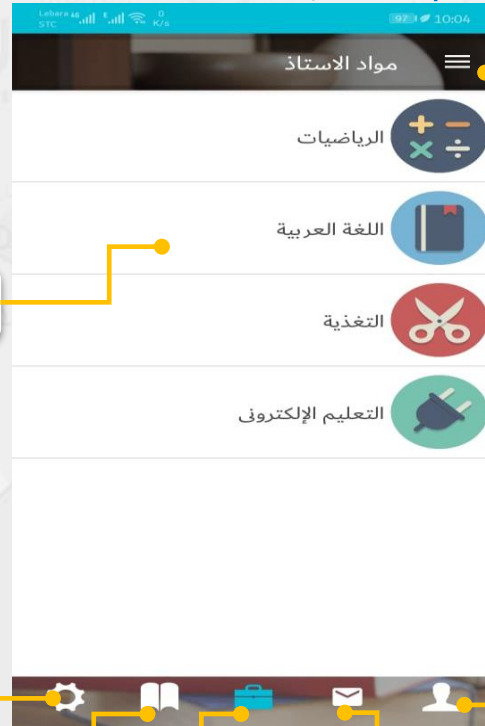
تفعيل وعرض بطاقة

استعراض التقويم الدراسي

استعراض الإعلانات

إعدادات التطبيق مثل اللغة

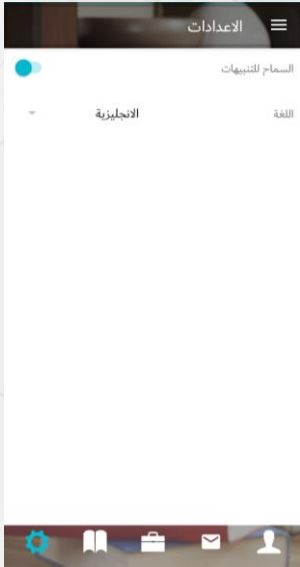
تسجيل الخروج من



عرض القائمة الرئيسية

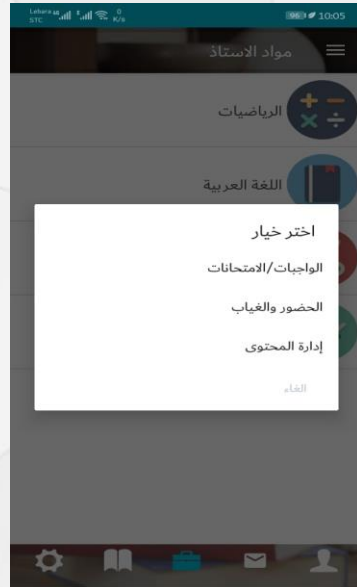
عرض المواد الدراسية

إعدادات التطبيق

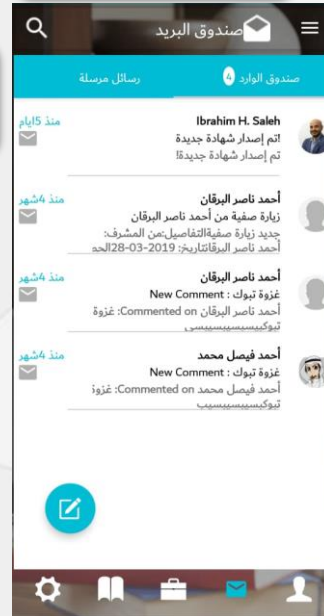


عرض عناصر  
المكتبة الرقمية

عرض مواد المعلم حيث يمكن  
إضافة المصادر التعليمية



استعراض رسائل  
صندوق البريد



عرض الملف الشخصي



الاشعارات :

بتفعيلك لخدمة الإشعارات من إعدادات التطبيق ستصلك اشعارات بما  
يستجد من أنشطة.





متعة التعلم الذكي